

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Балахнинский технический техникум"

Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
22.02.06 Сварочное производство

Квалификация:

техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего с получением среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Группа 21-СВТ

Балахна
2021

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Балахнинский технический техникум" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014 г. регистрационный № 32877).

При составлении учебного плана использовались следующие нормативные документы и рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, регламентирующие деятельность профессиональной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 № 29200), с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;

- Приказ Министерства образования и науки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. 21.05.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306), с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- Устав ГБПОУ "Балахнинский технический техникум" и локальные акты к нему.

А также с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17 марта 2015 года).

Разработка учебного плана осуществлена с учетом профессионального стандарта «Специалист сварочного производства» (утв. приказом Минтруда России от 3 декабря 2015 г. № 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40444))

Выпускники, освоившие данную образовательную программу, могут выполнять различные виды работ и операции в области профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Виды профессиональной деятельности:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

- Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

- Контроль качества сварочных работ.

- Организация и планирование сварочного производства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19756 Электрогазосварщик).

1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

1.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствие с учебным планом. Занятия проводятся в соответствии с календарным графиком и расписанием:

- по шестидневной учебной неделе в период теоретического обучения и учебной практики;
- по пятидневной учебной неделе в период производственной практики на предприятиях нагрузка составляет 36 часов;
- продолжительность занятий 45 минут, занятия проводятся парами. Перерыв между парами - 15 минут, в течение дня предусмотрен 45 - минутный перерыв на обед.
- недельная нагрузка обучающихся выдержана в нормативах стандарта и составляет 36 часов аудиторных занятий в неделю;

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели, из них:

- на 1, 3 курсе по 11 недель, в том числе 9 недель в летний период, 2 недели в зимний,
- на 2 курсе 10 недель, в том числе 8 недель в летний период, 2 недели в зимний,
- на 4 курсе 2 недели в зимний период.

1.1.2. Формы и процедуры текущего контроля знаний и проведения промежуточной аттестации, система оценок.

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам, МДК и учебной практике регламентируется "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации" и проводится на основе разработанных фондов оценочных средств (КОСы и КИМы). По отдельным дисциплинам, МДК и ПМ разработана бально-рейтинговая система оценок, которая предусматривает оценивание в баллах отдельных видов заданий на экзамене (к), выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ, контрольных срезов (тестов) обучающимися, а также позволяет учитывать их внеаудиторную самостоятельную работу, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. Баллы переводятся в оценку с учетом коэффициента освоения. По всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практике выставляется оценка по 5-ти бальной шкале.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, МДК, ПМ, учебной и производственной практики профессионального цикла спланирована в форме дифференцированного зачета, экзамена или экзамена (квалификационного) и проводится в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году соответствует требованиям ФГОС - не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В целом программой предусмотрено:

- экзамен - 22,
- дифференцированный зачет - 35,
- зачет - 6.

Дифференцированные зачеты проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, учебной или производственной практики.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других видов учебной нагрузки, непосредственно после завершения освоения учебной дисциплины, МДК, ПМ, что отражается в календарном графике учебного процесса на каждый учебный год.

По некоторым учебным дисциплинам, МДК по окончании семестра не предусмотрены дифференцированный зачет или экзамен.

В 4 и 5 семестре дни проведения экзаменов чередуются с днями теоретических занятий.

Экзамен по модулю проводится по завершении освоения программы профессионального модуля комиссией с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практики. В результате экзамена по модулю проверяется готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных компетенций по профессии.

По результатам экзамена по ПМ.05 дается оценка - вид профессиональной деятельности освоен /не освоен и присваивается квалификация по профессии электрогазосварщик.

По всем профессиональным модулям проводится экзамен, который включает в себя теоретическую часть по результатам освоения МДК и практическую часть.

1.1.3. Организация консультаций.

Консультации ежегодно распределяются при планировании педагогической нагрузки по дисциплинам и МДК. По необходимости, по усмотрению преподавателей проводятся групповые и индивидуальные консультации.

1.1.4. Порядок практической подготовки, в том числе проведения учебной и производственной практики

На основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778) при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно в соответствии с учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, курсового, дипломного проектирования и иных видов учебной деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение 2 курсовых работ (проектов) в рамках профессиональных модулей ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий и ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся:

- учебной практики, которая проводится непосредственно в 2-х мастерских и лабораториях техникума, предназначенных для проведения практической подготовки;
- производственной практики (в том числе и преддипломной), организуемой в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и техникумом.

Производственная практика организуется на промышленных предприятиях города и района после изучения МДК и учебной практики каждого модуля, завершается экзаменом (квалификационным) и экзаменом по профессиональному модулю.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На практическую подготовку в форме учебной и производственной практики в рамках учебных циклов отводится 972 часа (27 недель).

Учебная и производственная практика спланирована следующим образом:

Индекс и наименование профессиональных модулей	Объем образовательной нагрузки (час)		
	Всего	Учебная практика	Производственная практика
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов приготовления сварных конструкций	216	144	72
ПМ.02 Разработка технологических процессов и	72	36	36

проектирование изделий			
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	72	36	36
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	108	36	72
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик	504	360	144
Итого	972	612	360

При этом по курсам практика распределена следующим образом:

Индекс профессиональных модулей	Объем образовательной нагрузки (час)								
	Всего	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП
ПМ. 01	216			36		108	72		
ПМ. 02	72							36	36
ПМ.03	72							36	36
ПМ.04	108							36	72
ПМ.05	504					360	144		
Итого	972	-	-	36	-	468	216	108	144

1.1.5. Порядок организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа спланирована согласно Методическим рекомендациям по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях») по каждому циклу (кроме ООЦ) и каждой дисциплине, МДК и ПМ в объеме 1476 часов.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся оборудованы помещения с компьютерной техникой и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

1.1.6. Включение адаптационных дисциплин, освоение основ военной службы и проведение учебных сборов

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся и с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн) в учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивная физическая культура,
- Основы интеллектуального труда
- Социальная адаптация и основы социально правовых знаний.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", объем часов в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов) 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для практического освоения основ военной службы для юношей за счет вариативной части в 4 семестре введен практикум в объеме 36 часов, в рамках которого проводятся учебные военные сборы. (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»). Для подгрупп девушек предусмотрено освоение основ медицинских знаний в объеме 36 часов.

1.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17 марта 2015 года).

На освоение дисциплин общеобразовательного цикла отведено 1404 часа аудиторных занятий (с учетом часов промежуточной аттестации), в том числе 436 часов лабораторных и практических занятий.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.), учебная дисциплина «Родной язык» включена в обязательную часть учебного плана в объеме 39 часов.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Информатика», «Физика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Промежуточная аттестация спланирована следующим образом:

- 6 обязательных экзаменов (по русскому языку, литературе, математике в письменной форме, по информатике, физике - в устной);
- 10 дифференцированных зачетов, в том числе 1 по завершению изучения дисциплины физическая культура на втором курсе;
- 1 зачет по физической культуре

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин традиционными, и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Знания, умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ООП СПО (ППКРС) в рамках дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

Обучающиеся вправе пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13) и при успешном прохождении которой может быть выдан аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

1.3. Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть ППСЗ направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся

Вариативная часть в объеме 900 часов израсходована следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин / МДК	На введение дополнительных дисциплин (ПМ, МДК)
ОГСЭ	64		64
ЕН	0		
ОПД	524	474	50
Профессиональный учебный цикл	312	312	
Вариативная часть	900	786	114

1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и определяет с учетом ПООП. Содержание и тематики выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.